УЧЕБНЫЙ КУРС ОРКСЭ (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса -

***культурная традиция***

***мировоззрение***

***духовность( душевность)***

***нравственность***

- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса ( религиозную или нерелигиозную).

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основан ному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

1. «Основы православной культуры»,
2. «Основы исламской культуры»,
3. «Основы буддийской культуры»,
4. «Основы иудейской культуры»,
5. «Основы мировых религиозных культур»,
6. «Основы светской этики»,

изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

***Включение «ОРКСЭ» в учебный план начальной школы***

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе .

В целом по новому учебному курсу не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополни тельной информации в книгах или Интернете. Гораздо важнее с воспитательной точки зрения организовать жи вое общение, совместное заинтересованное обсуждение детьми и взрослыми тех или иных жизненных, общест венных, «нравственных, исторических проблем как в школе на уроках, так и дома, в кругу семьи.

**Содержание курса**

Учебный курс «Основы религиозных культур и свет ской этики» состоит из 6 модулей. Каждый из мо дулей включает четыре тематических раздела.

1. Россия — наша Родина.

2. Основы религиозных культур и светской этики.

3. Основы религиозных культур и светской этики.

4. Духовные традиции  многонационального  народа России.

Такая конструкция даёт возможность родителям вы брать, а школьникам изучать один модуль и одновременно скрепляет разные модули общими разделами, обеспечивая педагогическое единство курса «Основы религиозных культур и светской этики».

***Первый раздел «Россия — наша Родина»*** занимает все го 1 урок. Но это важный урок, который задаёт тон всем  остальным. Школьники узнают о единстве многонационального российского народа и о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое мир культуры, традиция, ценности, какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.

**Изучение *второго раздела «Основы религиозных куль тур и светской этики»*** будет продолжаться до конца  первой четверти. Второй урок — вводный для каждого модуля. Его тема — «Культура и религия», «Культура и мораль» (для модуля «Основы светской этики»). Культура — важное понятие, которое содержательно объединяет все модули. Каждая духовная или мировоззренческая традиция раскрывается в содержании курса как традиция, лежащая в основе отечественной культуры.

На последующих уроках второго раздела учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия, культура ислама, культура буддизма, культура иудаизма, других мировых религий, что такое светская этика. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия, составляющие основу того или иного мировоззрения: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Б дет показан образ жизни людей, их нравственные, семейные и общественные обязанности. В единственном модуле, где не будет вестись речь о равных религиозных традициях, — «Основы светской этики» — учащиеся по знакомятся с системой гуманистических ценностей, с историей возникновения морали, её значением для жизни человека.

***Третий раздел «Основы религиозных культур и светской этики».*** Если задачей предыдущего раздела было знакомство учащихся с общими основами религий и этики, то в этом разделе содержание образования по каждому модулю будет в большей мере выстраиваться с учётом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.

Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяет направленность большинства тем третьего раздела как в историческом, так и в со временном контексте. Их содержание объединено ключевыми понятиями, базовыми ценностями: Отечество (Россия, малая родина), семья, человек, общество, традиция, нравственные ценности, жизнь и её идеалы. Эти традиционные ценности лежат в основе учебно-воспитательного процесса и объединяют школьников, изучающих разные модули, в единый по духу классный коллектив, а содержание разных модулей — в один учебный курс.

Наличие общих базовых ценностей в первом, втором и третьем разделах позволяет плавно перейти к изучению заключительного**, *четвёртого раздела «Духовные традиции многонационального народа России».***  Здесь происходит подготовка и презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов учащихся.

Особо следует подчеркнуть, что в четвёртом разделе учебно-воспитательный процесс переходит в активную, творчески-продуктивную фазу. В процессе подготовки и презентации проектов учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, уже в активной, деятельностной, творческой форме. Обучающиеся получают, таким образом, возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, узнать о других духовных традициях, сравнить, проанализировать содержание сходных тем по всем модулям. Такая аналитическая, творческая учебная работа помогает каждому школьнику составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.